



UNIVERSIDAD DE CUENCA

RESUMEN

Este diseño de investigación tiene por objeto poder describir las relaciones directas e indirectas del Sistema Familiar en donde se desarrollan los/las adolescentes consumidores internados en el CRA.

Para este estudio tomaremos como base el Modelo Estructural, Y como instrumento tomaremos los cuestionarios de ¿Cómo es su familia? Para padres y ¿Cómo es tu familia? para adolescentes que se encuentran en el manual de “Proyecto de Evaluación de la Salud Familiar” patrocinado por la OPS., OMS.

Con este estudio podremos identificar cual es el ambiente familiar y los posibles factores de riesgo que inciden en el consumo de los adolescentes.

A breves rasgos podríamos decir que la mayoría de jóvenes provienen de familias caóticas, con poca comunicación, límites difusos o rígidos, incongruencia jerárquica, desintegración familiar, miembro periférico. Etc.

Es por esta razón que la recuperación de un adolescente adicto está íntimamente ligada con el contexto familiar, y es aquí donde se deben reformular reglas, demostración de afecto y formas de comunicación sanas. Etc

Palabras claves

Funcionamiento familiar

Adolescente consumidor

Enfrentamiento de problemas

Disfunción familiar

Ciclo vital familiar

Desarrollo psicosocial

AUTORA:

GLENDIA SUSANA SEGARRA LAZO



UNIVERSIDAD DE CUENCA

INDICE

1. DELIMITACIÓN Y ORIENTACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.
2. IMPORTANCIA Y JUSTIFICACIÓN.
3. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.
4. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA.
5. MARCO INSTITUCIONAL
6. HIPÓTESIS Y SELECCIÓN DE VARIABLES.
7. PROCEDIMIENTOS METODOLÓGICOS.
8. RECURSOS.
9. PRESUPUESTO.
10. BIBLIOGRAFÍA.
11. CRONOGRAMA.
12. ANEXOS

AUTORA:
GLENDA SUSANA SEGARRA LAZO



UNIVERSIDAD DE CUENCA

UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

**ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
Y ORIENTACIÓN FAMILIAR**

**DISEÑO DE INVESTIGACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DE LA LICENCIATURA
EN ORIENTACIÓN FAMILIAR**

**“PERFIL FAMILIAR DE LOS/LAS ADOLESCENTES CONSUMIDORES
INTERNADOS EN EL CRA EN EL AÑO 2011”.**

**AUTORA:
GLENDA SUSANA SEGARRA LAZO**

**DIRECTOR:
DR. JOSÉ MOLTALVO BERNAL**

Cuenca, enero 2011

**AUTORA:
GLENDA SUSANA SEGARRA LAZO**



UNIVERSIDAD DE CUENCA

UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL Y ORIENTACIÓN FAMILIAR

**DISEÑO DE INVESTIGACION PREVIO A LA OBTENCIÓN DE LA LICENCIATURA
EN ORIENTACIÓN FAMILIAR**

**“PERFIL FAMILIAR DE LOS/LAS ADOLESCENTES CONSUMIDORES
INTERNADOS EN EL CRA EN EL AÑO 2011”.**

1. DELIMITACIÓN Y ORIENTACIÓN DEL CONTENIDO DE LA INVESTIGACIÓN.

Esta investigación se llevará a cabo en la ciudad de Cuenca en el Centro de Reposo y Adicciones “CRA” durante el año 2011, con la finalidad de conocer el funcionamiento familiar de los/las adolescentes, se dará especial importancia a los siguientes aspectos: el tipo de relación que mantienen sus miembros, el estilo de afrontamiento de los problemas, las fuentes de apoyo del adolescente y su familia, los valores y creencias de la familia, la acumulación de tensiones y estresores y los recursos de la familia para resistir las tensiones.

En la investigación nuestro universo está constituido por los/las adolescentes y sus familias, las edades de los pacientes varían entre 17 a 19 años que son internados en el CRA durante el año 2011.

2. IMPORTANCIA Y JUSTIFICACIÓN

Cada familia es una unidad psicosocial, caracterizada por un tipo de funcionamiento, donde el aprendizaje de conductas va cambiando de acuerdo al ciclo de vida que

AUTORA:
GLENDA SUSANA SEGARRA LAZO



UNIVERSIDAD DE CUENCA

cada uno de los miembros de la familias van ejerciendo diferentes roles que van acumulando en la medida que el individuo crece.

Uno de los problemas de mayor incidencia que se está dando en nuestras sociedades es el incremento del consumo de las sustancias lícitas (tabaco y alcohol) e ilícitas (cannabis, etc.) en los adolescentes, ya que manifiestan el haber iniciado el consumo en el entorno familiar y en otros casos existe antecedentes de consumo por parte de los padres.

Otro argumento que hay que tener en cuenta es que en la estructura familiar se están dando situaciones familiares anómalas como: divorcios, migraciones, nuevas parejas conyugales de sus padres, incomprensiones paternas, familias de tres generaciones, familias monoparentales, entre otros.

Reconocemos que la familia, juega un papel fundamental para el buen desarrollo y ajuste de los hijos. Cuando la relación entre padres e hijos/as adolescentes se caracteriza por dar seguridad, valores, buena socialización, comunicación directa y honesta, recibe afecto, apoyo y cubre las necesidades básicas es más probable que en el futuro serán individuos capaces de asumir responsabilidades y serán personas felices.

Por el contrario, cuando la relación entre padres e hijos/as es pobre o nula la comunicación, existe una expresión afectiva negativa, múltiples conflictos, la ausencia de apoyo y un ambiente hostil, esto ocasiona numerosas conductas desadaptativas en los hijos/as, que va a desencadenar en una disfunción familiar por la inadaptación de uno o más miembros de la familia.

Por lo que la familia puede ser un arma de doble filo, ya que su contexto familiar puede alimentarse de seguridad, comunicación, apoyo, afecto para el bienestar biopsicosocial o también puede causar la inadaptación, insatisfacción e infelicidad.

AUTORA:
GLENDA SUSANA SEGARRA LAZO



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Sabemos que la familia es el elemento básico donde se desarrolla la persona, pero también debemos tener en cuenta que hay otros sistemas que llegan a formar parte en el desarrollo, especialmente en la etapa de la adolescencia, como es el barrio, el colegio, la tecnología son factores que van a estar en interacción con el adolescente de uno u otro modo. Con la investigación que se pretende realizar, podríamos también conocer si en realidad el papel que desempeña la familia constituye una fuente potencial de protección o de situaciones latentes de riesgos.

Durante mis pasantías pre-profesionales realizadas durante dos años, 2008- 2010 en el Centro de Reposo y Adicciones “CRA”, tuve la oportunidad a nivel de terapia individual y familiar de conocer a los/las pacientes. En la mayoría de los adolescentes existía una composición familiar disfuncional en cuanto a la estructura de comunicación, formación de límites, de jerarquías y roles, evidenciándose diferentes tipos de familias aspectos que llamo mi atención, en este sentido como Orientadora Familiar siento la necesidad de adentrarme en el conocimiento de este tipo de situaciones, comprometiéndome con la labor investigativa aportando nuevos conocimientos de la realidad que viven las familias y los adolescentes consumidores, y que podrían servir como base para investigaciones futuras.

Sería de vital importancia proponer y ejecutar acciones encaminadas a minimizar los efectos negativos (consumo de alcohol y drogas), para que los pacientes y sus familias puedan gozar de una calidad de vida óptima.

3. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

Objetivos Generales:

- Analizar el perfil de funcionamiento familiar de los/las adolescentes.
- Indagar el nivel de desarrollo psicosocial de los/las adolescentes consumidores.

AUTORA:
GLENDA SUSANA SEGARRA LAZO



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Objetivos Específicos:

- Conocer los principales factores de riesgo que conducen a los pacientes al consumo de sustancias psicotrópicas.
- Evaluar el nivel de daño en el sistema self (sí mismo) de los/las adolescentes.

4. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

En la actualidad algunos autores definen a la familia desde diversos puntos de vista y de acuerdo al enfoque que proporcionan las diferentes disciplinas.

“Un grupo de personas que comparten vínculos de convivencia, consanguinidad, parentesco y afecto, y que está condicionado por los valores socioculturales en los cuales se desarrolla¹”.

El consumo de alcohol y drogas provoca una crisis en el seno de la familia que hace necesaria una atención terapéutica para que se pueda aceptar el problema y encontrar una salida válida para el paciente y su familia. La drogodependencia tiende a debilitar las relaciones y la comunicación, siendo necesario que las familias busquen el apoyo de profesionales tanto en el ámbito del tratamiento de la enfermedad como en el sistema familiar.

La investigación que a continuación se pretende realizar tiene como abordaje el elaborar, conocer, comprender y describir el perfil familiar de los/las adolescentes consumidores internados. Y evaluar de qué manera ha influenciado para que se dé el problema del/la adolescente consumidor.

Para esta investigación nos referiremos al enfoque estructural del Dr. Salvador Minuchin quien ha dedicado múltiples investigaciones sobre El Sistema Familiar

¹ Manual para la intervención en la salud familiar

AUTORA:

GLENDIA SUSANA SEGARRA LAZO



UNIVERSIDAD DE CUENCA

entre otros temas. Uno de ellos es el libro de “Familia y Terapia Familiar” donde pone en práctica su modelo y nos hace notar la *“importancia de la organización familiar para su adecuado funcionamiento y bienestar de sus componentes.*

Los síntomas, en nuestro caso las adicciones, son reacciones desadaptativas a los cambios ambientales o evolutivos, como pueden ser las transiciones de los ciclos vitales. Centra su atención en el equilibrio de la organización familiar, analizando muy particularmente las dificultades de la jerarquía familiar y los problemas de fronteras inciertas entre los subsistemas de padres e hijos. Los problemas de adicción son vistos como síntomas de los problemas del sistema, que actúan desviando los conflictos familiares, bien entre los padres, o entre los padres y abuelos en los casos de familias con un solo progenitor.²”

Para poder elaborar el Perfil de Funcionamiento Familiar, utilizaremos el proyecto de Evaluación de la Salud Familiar el Test patrocinado por la OPS, 1999 “Como es su Familia” para padres y

“Como es tu familia” para adolescentes y que tiene como *“finalidad desarrollar un instrumento para la identificación de familias disfuncionales, un instrumento que pueda contribuir a la adecuación de servicios de la salud del adolescente dentro del contexto psicosocial y transdisciplinario.*

Por lo que el nivel de adaptabilidad o de vulnerabilidad de la familia y de sus miembros a la crisis, a un evento estresante o a una transición, depende de la interacción de los siguientes factores.

- A. El tipo de relación que mantiene sus miembros*
- B. El estilo de afrontamiento de los problemas*
- C. Las fuentes de apoyo del adolescente y su familia*
- D. Los valores y creencias de la familia*
- E. La acumulación de tensiones y estresores*
- F. Los recursos de la familia para resistir las tensiones³.*

² Familia y Terapia Familiar Minuchin

³ PROYECTO DE EVALUACION DE LA SALUD FAMILIAR

AUTORA:

GLENDASUSANA SEGARRA LAZO



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Los autores Grace J. Craig de la Universidad de Massachusetts y Don Baucum de la Universidad de Alabama y Birmingham En su libro “Desarrollo psicológico”, 8va. Edición el capítulo 11 nos muestra un enfoque psicosocial de los adolescentes.

Donde se afirma que *“El adolescente debe encarar dos grandes desafíos:*

- 1. Lograr la autonomía y la independencia respecto a sus padres.*
- 2. Formar una identidad, esto es, crear su yo integral que combine en forma armoniosa varios elementos de la personalidad⁴.*

Es fundamental entonces que el/la adolescente reciba aceptación, afecto y cuidado por parte de sus progenitores. La forma en que los padres interactúan con los/las adolescentes, se comunican y el estilo de crianza influye de modo decisivo en la forma en que éstos avanzan a la adultez.

Los/las adolescentes que conviven en un medio familiar donde son respetados en los intereses que persiguen, su tiempo, su espacio, y su privacidad por parte de los padres que manejan en forma adecuada las relaciones con un diálogo franco, contacto afectivo positivo, y el interés de apoyo al momento de afrontar problemas; marcarán la diferencia para llegar a su adultez.

Debemos tener en cuenta que la influencia no es unidireccional (padres a hijos) sino que esta es bidireccional donde los padres influyen en los hijos y donde los hijos influyen en el comportamiento de los padres.

5. MARCO INSTITUCIONAL.

El Centro de Reposo y Adicciones “CRA” Se encuentra ubicado en el sector el Paraíso, en la calle Emilio J. Crespo y el Paraíso, de la ciudad de Cuenca provincia del Azuay.

⁴ GRACE J. CRAIG DE LA UNIVERSIDAD DE MASSACHUSETTS Y DON BAUCUM DE LA UNIVERSIDAD DE ALABAMA Y BIRMINGHAM EN SU LIBRO “DESARROLLO PSICOLÓGICO”, 8VA. EDICIÓN

AUTORA:

GLENDIA SUSANA SEGARRA LAZO



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Este se encuentra dividido en dos áreas: Psiquiatría y Adicciones, cada una con un número para hospitalización de 40 pacientes por área, también se da servicio de consulta externa en las diferentes áreas como son: psiquiatría, medicina, psicología, trabajo social, atención en urgencias.

Actualmente trabajan 40 personas, a parte recibe como pasantes de medicina, enfermería, psicología, trabajo social, Orientación familiar, de las universidades del Azuay, Cuenca, Católica y realizan una extensión universitaria los estudiantes de la Universidad de Loja.

OBJETIVO GENERAL

Brindar tratamiento tanto a pacientes adictos como psiquiátricos, a través de diferentes áreas de intervención: psicoterapia individual, familiar, de grupo.

HISTORIA DE LA INSTITUCIÓN

El Centro de Reposo y Adicciones "Humberto Ugalde Camacho", comenzó a funcionar el 13 de octubre de 1967.

Estaba formado por un grupo de ex bebedores, profesores y estudiantes de la Universidad de Cuenca.

El CRA es una institución de derecho privado, de servicio social sin fines de lucro que brinda atención de salud ambulatoria y de hospitalización para problemas de salud mental, con énfasis en adicciones (alcoholismo y fármaco dependencia) y Psiquiatría General.

Funciona 24 horas del día y 365 días del año y cuenta con servicios de consulta externa, emergencia, hospitalización y farmacia.

AUTORA:

GLENDIA SUSANA SEGARRA LAZO



UNIVERSIDAD DE CUENCA

6. HIPÓTESIS Y SELECCIÓN DE VARIABLES.

- La mayoría de los adolescentes internados por consumo de drogas y alcohol tienen un funcionamiento familiar conflictivo.

Tipos de Variables a Utilizarse

V1	V 2
PERFIL DE FUNCIONAMIENTO FAMILIAR	DESARROLLO PSICOSOCIAL DEL ADOLESCENTE CONSUMIDOR
INDICADORES DEL PERFIL DEL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR.	INDICADORES DEL GRADO DE ADAPTACIÓN DE LOS/LAS ADOLESCENTES CONSUMIDORES
<ul style="list-style-type: none">• Tipo de relación.• El estilo de afrontamiento de los problemas.• Fuentes de apoyo del adolescente.• Valores. (personales).• Satisfacción.• Acumulación de tensiones.• Problemas de salud y comportamiento.• Recursos de la familia.	<p>ÁREA DEL SISTEMA BIOLÓGICO: Cambios físicos que se produce en el/la adolescente y si goza de buena o mala de salud.</p> <p>ÁREA DEL SISTEMA PSICOLÓGICO. Evidencia problemas en el sistema self (sí mismo).</p> <p>ÁREA DEL SISTEMA FAMILIAR: Se relaciona con el tipo, funcionamiento y organización que tiene la familia</p> <p>ÁREA DEL SISTEMA SOCIAL: Nos indica si el adolescente logra su autonomía e independencia y se adapta a la sociedad.</p>



UNIVERSIDAD DE CUENCA

7. PROCEDIMIENTOS METODOLÓGICOS

Para la investigación se utilizarán las técnicas de recolección de datos que nos permitirán realizar un análisis cualitativo y cuantitativo. La muestra de la presente investigación está constituida por las familias de los/las adolescentes consumidores internados en el CRA que suman un total de 20 pacientes, las edades fluctúan entre los 17 a 19 años.

Después de una minuciosa selección se ha optado por la utilización de los siguientes test:

- Test para los padres “¿Cómo es su familia?” que nos ayuda a medir el nivel de adaptabilidad y vulnerabilidad de la familia y sus miembros a la crisis, a un evento estresante y que depende de diverso factores.
- Test para adolescentes: “¿Cómo es tu familia? Que nos ayuda a determinar los niveles de salud, bienestar y desarrollo de los adolescentes y los factores de riesgo y protección.
- Entrevista estructurada a profundidad (realización del genograma familiar).
- Cuestionario de Sacks para adolescentes, Tiene como finalidad explorar en forma indirecta dificultades y conflictos en las siguientes áreas:
 - a) Área familiar
 - b) Área de relaciones heterosexuales
 - c) Área de relaciones interpersonales

AUTORA:
GLENDA SUSANA SEGARRA LAZO



UNIVERSIDAD DE CUENCA

d) Área del concepto de sí mismo.

Se anexan test (al final del documento)

8. RECURSOS

RECURSOS HUMANOS:

INSTITUCIONAL	PERSONAL DE EJECUCIÓN
<ul style="list-style-type: none">▪ Autoridades del CRA▪ Psicólogos, psiquiatras, médicos, enfermeras y el trabajador social▪ Familiares de los/las adolescentes consumidores internados	Alumna egresada de la Carrera de Orientación Familiar Glenda Segarra Investigadora

RECURSOS MATERIALES:

Apoyo Institucional Centro de Reposo y Adicciones "CRA"	Logística (Procesamiento de datos)
Sala de terapia individual Domicilio de los familiares de los/las adolescentes consumidores internados.	Domicilio de la investigadora donde cuenta con un equipo completo y necesario para el procesamiento de datos, análisis y redacción

AUTORA:
GLENDA SUSANA SEGARRA LAZO



UNIVERSIDAD DE CUENCA

9. PRESUPUESTO

PRESUPUESTO				
FINANCIAMIENTO	APORTE PERSONAL	UNIVERSIDAD DE CUENCA	CONCEP	MIES
	200	400	200	200
TOTAL	1000			
RUBROS	VALOR			
MATERIALES DE OFICINA	100			
MATERIALES DE IMPRESIÓN	150			
TRANSPORTE	100			
EQUIPOS DE OFICINA	500			
LIBROS	150			
TOTAL	1000			

10. BIBLIOGRAFIA

ANDER-EGG, Ezequiel: *Introducción a las técnicas de investigación social*.

ANDER-EGG, Ezequiel: *Introducción a la planificación estratégica*. Edición Argentina 2007

CRAIG, J. Grace, et. Desarrollo psicológico. Octava edición, 2001, por Pearson Educación de México, S.A. de C. v.

AUTORA:
GLENDA SUSANA SEGARRA LAZO



UNIVERSIDAD DE CUENCA

FISHMAN, H. Charles: *Tratamiento de adolescentes con problemas. Un enfoque de terapia Familiar*. Editorial, PAIDÓS Ibérica S.A., 1990 Barcelona.

GRUPO DE ASESOR METODOLÓGICO ESTUDIO DE SALUD DE LA FAMILIA. *Manual para la intervención en la salud familiar*. Editorial Ciencias Médicas 2002. Habana Cuba.

HERNANDEZ CORDOVA Ángela. *Familia, ciclo vital y psicoterapia sistémica breve*. Editorial CODICE LTDA. 1ª. Reimpresión 1998. Santafé de Bogotá, D.C.

L. ROGERS Ronald y Scout McMillin Chandler Prefacio de R. Milam James. *Si me amas, ayúdame. Alcohol y drogas*. Editorial Atlantida S.A. Buenos Aires.

MINUCHIN, Salvador. *Familias y terapia familiar*. Editorial Gedisa S.A., octava edición, 2003 Barcelona.

MINUCHIN, Salvador et. *Técnicas de Terapia Familiar, Grupos e Instituciones*. Editorial, PAIDÓS Ibérica S.A., Barcelona 1998.

OCHOA DE ALDA, Inmaculada: *Enfoques en terapia Familiar Sistémica*, Editorial Herder, Barcelona 1995.

PAROLARI Fernanda. *Psicología de la adolescencia*. Editorial San Pablo. 3ª. Reimpreso 2005. Bogotá- Colombia



UNIVERSIDAD DE CUENCA

11.CRONOCRAMA

TIEMPO POR SEMANAS

ACTIVIDADES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
CONSULTA BIBLIOGRAFICA																								
SELECCIÓN Y ELABORACIÓN DE TECNICAS																								
APLICACIÓN DE LOS TEST Y ENTREVISTAS A LOS FAMILIARES DE LOS PACIENTES																								
RECOLECCIÓN DE DATOS																								
PROCESAMIENTO DE DATOS																								
ANÁLISIS DE DATOS																								
ELABORACIÓN Y ENTREGA DEL INFORME FINAL																								

AUTORA:
 GLENDA SUSANA SEGARRA LAZO



UNIVERSIDAD DE CUENCA

12.ANEXOS

EL TEST DE SACKS.

Estructura de la prueba. Este reactivo fue diseñado tanto para niños como para adolescentes, de ambos sexos y que sepan leer y escribir.

Consta de 40 frases para niños y 45 para adolescentes, las mismas que son el comienzo de una oración, que el examinado debe completar una por una y con sus propias palabras.

Tiene como finalidad explorar en forma indirecta dificultades y conflictos en las siguientes áreas:

- e) Área familiar
- f) Área de relaciones heterosexuales
- g) Área de relaciones interpersonales
- h) Área del concepto de sí mismo.

Tiempo. La duración de la prueba oscila entre treinta y cuarenta minutos.

Forma de aplicación. Puede ser aplicada en forma individual o también en grupo.

Consigna. Complete las siguientes oraciones y con una letra bien clara. Tiene tiempo suficiente. Procure completar todas las oraciones y las observaciones que se encuentran al final.

Calificación. Se puede calificar en forma: cualitativa y cuantitativa.

- Cualitativa. Para este tipo de calificación el examinador debe analizar cuidadosamente, cada uno de los ítems correspondientes a las diferentes áreas; con el objeto de determinar el conflicto o las dificultades proyectadas por el examinado.
- Cuantitativa. En la hoja de corrección del test se encuentran agrupados los ítems correspondientes a cada una de las áreas.

AUTORA:
GLENDA SUSANA SEGARRA LAZO



UNIVERSIDAD DE CUENCA

En el área familiar los números de los ítems precedidos de la letra P o la letra M, que se refiere a las actitudes hacia el padre o la madre, respectivamente.

Cada una de las cuestiones debe ser valorada de 0 a 2, según el grado de dificultad o conflicto que presentan; en la siguiente forma:

Cuando no existe conflicto o dificultad alguna	0
Conflicto o dificultad leve	1
Conflicto definido o dificultades severas	2

Para la apreciación cuantitativa total, en el caso de niños, hay que sumar los valores que corresponden a dificultades severas y leves. Si el puntaje obtenido es mayor a 60, el sujeto demuestra desadaptación, razón por lo cual debe ser sometido a un examen psicológico especializado y posiblemente al tratamiento respectivo.

Si el puntaje total oscila entre 20 y 60, la persona examinada debe recibir la orientación adecuada.

Una cifra menor a 20 indica un ajuste flexible dentro del marco de la aparente normalidad.

En lo que se refiere a adolescentes la escala de puntajes es la siguiente:

No hay dificultad	0
Ligera dificultad	1
Dificultad más generalizada	2
Conflicto definido	3

Cuando el puntaje total es mayor a 70, el individuo requiere de un examen especializado ya que revela un elevado índice de desajuste.

Si el puntaje total oscila entre 50 y 70, nos indica que el adolescente requiere de orientación y consejería oportuna.

Cuando la cifra total se encuentre entre 20 y 49, la persona examinada debe ser sometida a una entrevista individual con la finalidad de analizar los posibles conflictos, que generalmente son característicos de la adolescencia.

Finalmente una cifra menor a 20 nos demuestra un ajuste en el plano de lo normal.

AUTORA:
GLENDA SUSANA SEGARRA LAZO



UNIVERSIDAD DE CUENCA

(Adolescentes ambos sexos)

CUESTIONARIO DE SACKS

NOMBRE _____

EDAD _____

INSTRUCCIÓN _____

FECHA _____

1	El ideal más grande de mi vida
2	Me gusta compararme con los demás
3	El recuerdo más vivo de mi vida es
4	Nunca tengo tanta angustia como cuando
5	Considero a mis superiores
6	Los compañeros con los cuales trato
7	Yo creo que la vida de matrimonio
8	En comparación con las demás familias la mía
9	Me gusta que mi padre
10	Siempre he ambicionado
11	Aquello que mas necesito
12	Cuando era pequeño(a) me volvía muy inquieto(a)
13	El miedo a veces me hace
14	Cuando veo al profesor
15	Cuando no estoy presente, mis amigos(as)
16	Para mí el amor humano
17	Creo que mi padre rara vez
18	Mi madre y yo
19	Sería feliz si
20	Mi mayor debilidad

AUTORA:
GLENDA SUSANA SEGARRA LAZO



UNIVERSIDAD DE CUENCA

21	Me pone nervioso(a)
22	Quisiera perder el miedo
23	En clase mis profesores
24	La gente piensa que yo
25	Cuando veo a un hombre y una mujer juntos
26	Quisiera que mis padres
27	El modo de ser de mi madre
28	Un día espero
29	Cuando las cosas no andan bien
30	El error más grande de mi vida
31	La mayor parte de mis compañeros(as) no saben que yo
32	Si yo fuera superior
33	El tipo de persona que prefiero
34	La mayor parte de señoritas(jóvenes) modernas(os)
35	Cuando yo era niño(a) mi familia
36	Creo que mi padre
37	Cuando miro el porvenir
38	Me considero capaz
39	Daría algo por olvidar
40	Sé que es una tontería, pero tengo miedo de
41	La mayor parte de mis superiores
42	Un amigo sincero(una amiga de verdad)
43	Para mí la mujer ideal(para mí el hombre ideal)
44	Mi familia me trata
45	La mayoría de las madres



UNIVERSIDAD DE CUENCA

DIFICULTADES PSICO-FISICAS:

Enumere algunas enfermedades o dificultades bio-psicológicas que hayan ocasionado problemas en su vida estudiantil.

Quisiera hacer las siguientes observaciones

AUTORA:
GLENDA SUSANA SEGARRA LAZO



UNIVERSIDAD DE CUENCA

APRECIACION PSICOLOGICA

AUTORA:
GLENDA SUSANA SEGARRA LAZO



UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA

ESCUELA DE ORIENTACION FAMILIAR

Hoja de corrección del test de Sacks (Adolescentes)

NOMBRE _____

EDAD _____

AREA FAMILIAR			
a) ACTITUDES HACIA EL PADRE Y LA MADRE		b) ACTITUDES HACIA EL GRUPO FAMILIAR	
ITEM	CALIFICACION	ITEM	CALIFICACION
P 9		8	
M 18		17	
M 27		26	
P 36		35	
M 45		44	
TOTAL		TOTAL	

AREA SEXUAL	
a) ACTITUDES HACIA EL SEXO COMPLEMENTARIO	
ITEM	CALIFICACION
7	
16	
25	
34	
43	
TOTAL	

AUTORA:
GLENDA SUSANA SEGARRA LAZO



UNIVERSIDAD DE CUENCA

AREA DE LAS RELACIONES INTERPERSONALES	
a) ACTITUDES HACIA AMIGOS Y CONOCIDOS	
ITEM	CALIFICACION
6	
15	
24	
33	
42	
TOTAL	
b) RELACIONES SUPERIORES – SUBDITOS	
ITEM	CALIFICACION
5	
14	
23	
32	
41	
TOTAL	
AREA DEL CONCEPTO DE SI MISMO	
a) TERRORES Y ANGUSTIAS (SENTIMIENTOS NEGATIVOS DE SI MISMO)	
ITEM	CALIFICACION
4	
13	
21	
22	
40	
TOTAL	
b) ACTITUDES HACIA LAS PROPIAS HABILIDADES (CONOCIMIENTO QUE EL SUJETO TIENE DE SI MISMO Y CONOCIMIENTOS QUE LOS DEMAS TIENEN DE EL)	
ITEM	CALIFICACION
2	
11	
20	
29	
38	
TOTAL	
c) ACTITUDES HACIA EL PASADO	
ITEM	CALIFICACION
3	
12	
21	
30	
39	
TOTAL	
d) ACTITUDES HACIA EL FUTURO Y VALORES (ASPIRACIONES)	
ITEM	CALIFICACION
1	
10	
19	
28	
37	
TOTAL	
SUMA TOTAL	

AUTORA:
GLENDA SUSANA SEGARRA LAZO



UNIVERSIDAD DE CUENCA

¿COMO ES TU FAMILIA?.

Nombres y apellidos del entrevistado:	
Nombre del entrevistador:	Nº de familia:
Lugar:	Fecha:
Escuela, Colegio, curso:	
Edad:	Telf/cel:
Domicilio:	

ALGO SOBRE TI.

1. ¿Quién completa este cuestionario? (por favor coloca una X en el cuadro que corresponda a tu respuesta)

Yo

Un entrevistador

2. ¿Qué idioma hablas en tu casa con tu familia? (Por favor coloca una X en el cuadro que corresponda a tu respuesta)

Inglés

Español

Francés

Portugués

Otro

3. ¿Cuántos años tienes actualmente? (por favor coloca una X en el cuadro que corresponda a tu respuesta)

Tengo 10 años cumplidos

Tengo 11 años cumplidos

Tengo 12 años cumplidos

Tengo 13 años cumplidos

Tengo 14 años cumplidos

Tengo 15 años cumplidos

Tengo 16 años cumplidos

Tengo 17 años cumplidos

Tengo 18 años cumplidos

Tengo 19 años cumplidos y más

4. ¿Cuál es tu sexo? (por favor coloca una X en el cuadro que corresponda a tu respuesta)

Mujer

Hombre

AUTORA:
GLENDA SUSANA SEGARRA LAZO



UNIVERSIDAD DE CUENCA

5. **¿Cuántas personas viven con tu familia (comen y duermen en casa) incluyéndote?**

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Dos (2) | <input type="checkbox"/> Siete (7) |
| <input type="checkbox"/> Tres (3) | <input type="checkbox"/> Ocho (8) |
| <input type="checkbox"/> Cuatro (4) | <input type="checkbox"/> Nueve (9) |
| <input type="checkbox"/> Cinco (5) | <input type="checkbox"/> Más de nueve |
| <input type="checkbox"/> Seis (6) | |

6. **¿Quién vive en tu familia?** (A continuación coloca una X en el cuadro que corresponda a cada alternativa)

Si No

- | | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Mi madre |
| <input type="checkbox"/> | Mi padre |
| <input type="checkbox"/> | Pareja de mi padre (conviviente, compañera estable) |
| <input type="checkbox"/> | Pareja de mi madre (conviviente, compañero estable) |
| <input type="checkbox"/> | Uno a más de mis abuelos |

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | Uno a más de mis tíos |
| <input type="checkbox"/> | Otro(s) adulto(s) |

7.- **Cuántos hijos hay en tu familia, incluyéndote?** (Cuantos hermanos(as) que tienen relación de sangre, de adopción o matrimonio)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Soy único(a) | <input type="checkbox"/> Hay siete(7) hijos |
| <input type="checkbox"/> Hay dos(2) hijos | <input type="checkbox"/> Hay ocho(8) hijos |
| <input type="checkbox"/> Hay tres(3) hijos | <input type="checkbox"/> Hay nueve(9) hijos |
| <input type="checkbox"/> Hay cuatro(4) hijos | <input type="checkbox"/> Hay más de 9 hijos |
| <input type="checkbox"/> Hay cinco(5) hijos | |
| <input type="checkbox"/> Hay seis(6) hijos | |

8. **¿Qué lugar ocupas entre tus hermanos?**

- ☐ Soy el único hijo en mi familia (no tengo hermanos)
- ☐ Soy el mayor de mis hermanos
- ☐ Estoy entre el mayor y el menor
- ☐ Soy el menor de mis hermanos



UNIVERSIDAD DE CUENCA

ACTIVIDADES Y SENTIMIENTOS FAMILIARES

Estas preguntas tratan de actividades y sentimientos familiares, lo que varían en diferentes familias. Por favor, responde como es tu familia.

1. **¿Cómo es tu familia?** (Piensa cómo es tu familia actualmente. Encierra en un círculo el número que corresponda a tu respuesta en cada caso)

2. **¿Cómo afronta sus problemas o dificultades?** (Por favor encierra en un círculo el número que corresponda a tu respuesta en cada caso)

con frecuencia
casisiempre
algunas veces
muy rara vez
nunca

con frecuencia
casisiempre
algunas veces
muy rara vez
nunca

En Nuestra familia:	1	2	3	4	5
a. Nos gusta pasar juntos el tiempo libre.....	1	2	3	4	5
b. Cada uno nosotros expresa fácilmente lo que desea....	1	2	3	4	5
c. Nos pedimos ayuda unos a otros...	1	2	3	4	5
d. Las ideas de los hijos son tenidas en cuenta en la solución de los problemas.....	1	2	3	4	5
e. Cuando surge problemas, nosotros nos unimos para afrontarlos.....	1	2	3	4	5

a. Buscan consejo o ayuda en los amigos.....	1	2	3	4	5
b. Buscan consejo ayuda de personas que han tenido problemas parecidos...	1	2	3	4	5
c. Buscan consejo o ayuda de un sacerdote, un religioso o un pastor.....	1	2	3	4	5
d. Buscan consejo o ayuda de profesionales (abogado, médicos, psicólogos, terapeutas etc.)	1	2	3	4	5
e. Buscan consejo o ayuda en los programas que existen en nuestra comunidad para atender a las personas que tengan esas dificultades	1	2	3	4	5
f. Confiando en que nosotros podemos manejar solos nuestros problemas.....	1	2	3	4	5
g. definiendo los problemas en forma optimista, de modo que no nos sentamos desanimados	1	2	3	4	5



UNIVERSIDAD DE CUENCA

11. ¿Cuándo estas en dificultades, a quiénes puedes acudir tú para encontrar apoyo? (encierra en un círculo el número que corresponda a tu respuesta en cada caso)

	Nunca	muy rara vez	algunas veces	con frecuencia	casi siempre
a. Cuando lo necesito, cuento con el apoyo de mis padres.....					
b. Cuando lo necesito, cuento con el apoyo de alguno de mis hermanos.....	1	2	3	4	5
c. Cuando lo necesito, cuento con el apoyo de alguno de mis parientes.....	1	2	3	4	5
d. Cuando lo necesito, cuento con el apoyo de alguno de mis amigos personales.....	1	2	3	4	5
e. Cuando lo necesito, cuento con el apoyo de algún otro adulto.....	1	2	3	4	5

RELACION CON TUS PADRES

12. ¿Quién funciona como madre en tu familia ahora? (Por favor coloca una X en el cuadro que corresponda a tu respuesta)

- ☐ Mi madre (biológica o adoptiva)
☐ Pareja de mi padre (conviviente, compañera estable)
☐ Otra mujer en mi familia funciona como madre
☐ Nadie funciona como madre

14. ¿Quién funciona como padre en tu familia ahora? (Por favor coloca una X en el cuadro que corresponda a tu respuesta)

- ☐ Mi padre (biológico o adoptivo)
☐ Pareja de mi madre (conviviente, compañero estable)
☐ Otro hombre en mi familia funciona como padre
☐ Nadie funciona como padre

13. ¿Cómo es tu relación con ella? (Por favor encierra en un círculo el número que corresponda a tu respuesta)

	Nunca	Muy rara vez	Algunas veces	Con frecuencia	Casi siempre	No se aplica
a. Estoy satisfecho/a con la forma que conversamos	1	2	3	4	5	9
b. Me es fácil expresarle todo mis sentimientos	1	2	3	4	5	9
c. Ella puede saber como me estoy sintiendo aún sin preguntárselo	1	2	3	4	5	9
d. Si yo estuviera en Dificultad, podría Coméntárselo	1	2	3	4	5	9

15. ¿Cómo es tu relación con él?

	Nunca	Muy rara vez	Algunas veces	Con frecuencia	Casi siempre	No se aplica
a. Estoy satisfecho/a con la forma que conversamos	1	2	3	4	5	9
b. Me es fácil expresarle todo mis sentimientos	1	2	3	4	5	9
c. El puede saber como me estoy sintiendo aún sin preguntárselo...	1	2	3	4	5	9
d. Si yo estuviera en Dificultad, podría Coméntárselo.....	1	2	3	4	5	9

AUTORA:
GLENDA SUSANA SEGARRA LAZO



UNIVERSIDAD DE CUENCA

16. Lee las siguientes actividades e identifica si se realizan o no en tu familia.

	Nunca	Alguna vez	Con frecuencia	Casi siempre	
a. El padre dedica algún tiempo cada día para hablar con los hijos	1	2	3	4	5
b. La madre dedica algún tiempo para hablar con los hijos	1	2	3	4	5
c. La familia completa comparte alguna comida cada día	1	2	3	4	5
d. Todos nosotros tomamos, cada noche, un tiempo para conversar o compartir alguna actividad.	1	2	3	4	5
e. Hacemos algo como familia por lo menos una vez por semana	1	2	3	4	5

17. En mi familia sabemos muy bien quien manda. (Por favor coloca una X en el cuadro que corresponda a tu respuesta)

- Totalmente falso (1)
 Casi falso (2)
 Ni falso ni cierto (3)
 Casi cierto (4)
 Totalmente cierto (5)

18. ¿Quién manda en tu familia? (Por favor coloca una X en el cuadro que corresponda a tu respuesta)

- Mi madre 4
 Mi padre 4
 Ambos 5
 Pareja de mi padre (conviviente, compañera) 4
 Pareja de mi madre (conviviente, compañero) 4
 Otra persona (un abuelo o hermano mayor) 3
 Cambia (varía) 2
 Nadie 1
 No sé 1
 Todos 1

SATISFACCION CON ASPECTOS DE LA VIDA

19. Estás satisfecho o no con los siguientes aspectos de tu vida? (Por favor encierra en un círculo el numero que corresponda a tu respuesta en cada caso)

	Totalmente insatisfecho	Bastante insatisfecho	Ni satisfecho ni insatisfecho	Bastante satisfecho	Completamente satisfecho
a. Contigo mismo	1	2	3	4	5
b. Tus amigos...	1	2	3	4	5
c. La vida religiosa de tu familia.....	1	2	3	4	5
d. Los servicios de salud que dispone familia	1	2	3	4	5
e. El barrio o comunidad donde vives.....	1	2	3	4	5
f. La situación económica de tu familia.....	1	2	3	4	5
g. Tu rendimiento escolar.....	1	2	3	4	5
h. Tu trabajo o tu ocupación Principal.....	1	2	3	4	5
i. Tu familia.....	1	2	3	4	5

AUTORA:
 GLENDA SUSANA SEGARRA LAZO



UNIVERSIDAD DE CUENCA

IMPORTANCIA DE ASPECTOS DE LA VIDA

20. lea los siguientes aspectos de la vida y determine si cada uno tiene importancia para ti. (Por favor encierra en un círculo el número que corresponda a tu respuesta en cada caso)

Mas o menos importante
Definitivo para vivir
Muy importante
Nada importante

a. Alcanzar un alto nivel de estudio	1	2	3	4
b. Realizarse en el trabajo u ocupación que uno escoja	1	2	3	4
c. tener mucha influencia sobre los demás en el estudio, el trabajo o la comunidad	1	2	3	4
d. Tener mucho dinero.....	1	2	3	4
e. Tener una vida sexual activa	1	2	3	4
f. Tener una familia unida.....	1	2	3	4
g. Ser respetado por los demás como persona, independiente del sexo, edad o creencia...	1	2	3	4
h. Respetar por los demás como persona, independientemente del sexo, edad o creencias	1	2	3	4
i. Ser una persona honesta y recta.	1	2	3	4
j. Creer en Dios o en un ser superior.	1	2	3	4

21. ¿Comparándote con tu grupo de compañeros o amigos como te consideras tu?

- Uno de los menos felices (1)
- Menos feliz que la mayoría (2)
- Tan feliz como la mayoría (3)
- Más feliz que la mayoría (4)
- Uno de los más felices (5)

22. ¿comparándote con tus compañeros en el estudio?

- No soy estudiante (0)
- Mucho peor que la mayoría (1)
- Un poco pero que la mayoría (2)
- Igual que la mayoría (3)
- Un poco mejor que la mayoría (4)
- Mucho mejor que la mayoría (5)

AUTORA:
GLENDA SUSANA SEGARRA LAZO



UNIVERSIDAD DE CUENCA

SITUACIONES DIFICILES DE LA FAMILIA

23. Si en tu familia se presentaron las siguientes situaciones durante el ÚLTIMO AÑO, indica en qué medida los afectaron. (Por favor encierra en un círculo el número que corresponda a tu respuesta en cada caso)

	No Ocurrió	Ocurrió pero NO AFECTO a mi familia	ocurrió y afecto ALGO a mi familia	Ocurrió y afecto MUCHO a mi familia
Salud				
a. Uno de nosotros o un pariente cercano, quedó físicamente incapacitado, adquirió una enfermedad grave o crónica, o lo pusieron en un hogar o asilo.....	1	2	3	4
b. Murió un miembro de la familia, un pariente o un amigo cercano.....	1	2	3	4
Eventos				
c. Uno de nosotros tuvo una dificultad en la escuela, colegio o universidad, por su rendimiento o por su conducta.....	1	2	3	4
d. Uno de nosotros tuvo cambios importantes en el Trabajo (positivos o negativos).....	1	2	3	4
e. Hubo serios conflictos o problemas familiares.....	1	2	3	4
f. Mis padres se separaron o divorciaron.....	1	2	3	4
g. Hubo problemas de dinero en casa.....	1	2	3	4
h. Hubo violencia entre los miembros de la familia.....	1	2	3	4
i. La familia se cambio de vivienda, casa o departamento.....	1	2	3	4
j. Uno o ambos padres se unieron a una nueva pareja (compañero o compañera) a se volvieron a casar.....				

AUTORA:

GLENDIA SUSANA SEGARRA LAZO



UNIVERSIDAD DE CUENCA

k. La familia o uno de los miembros de la familia, tuvo o adopto a un hijo.....	1	2	3	4
l. La familia paso días sin comer por falta de dinero.....	1	2	3	4
m. La familia se quedo sin vivienda, casa o departamento	1	2	3	4
n. Uno de los miembros de la familia no visito al médico por falta de dinero.....	1	2	3	4
o. Uno de los hijos se fue de la casa.....	1	2	3	4
p. Uno de los padres abandonó a la familia.....	1	2	3	4
	1	2	3	4
	1	2	3	4

AUTORA:
 GLENDA SUSANA SEGARRA LAZO



TU

SI NO

SI	NO
----	----

	a) Has fumado más de una vez al mes.		
	b) Te has embriagado más de una vez al mes.		
	c) Has usado marihuana más de una vez al mes.		
	d) Has usado drogas ilegales (cocaína, heroína, LSD) mas de una vez al mes.		
	e) Has usado otras drogas (tranquilizantes, hipnóticos, etc.)más de una vez al mes.		
	f) Has usado solventes volátiles (neoprén u otros inhalantes).		
	g) Te has sentido triste o nervioso/a todo el tiempo.		
	h) Te preocupa mucho su aspecto físico.		
	i) Has consultado por problemas emocionales o psicológicos alguna vez.		
	j) Te has involucrado en peleas o riñas alguna vez.		
	k) Has intentado matarte alguna vez.		
	l) Hás recibido golpes o maltrato.		
	m) Has quedado embarazada o has embarazado involuntariamente a alguien.		
	n) Sufriste abuso sexual.		
	o) Tuviste relaciones heterosexuales alguna vez.	No se aplic	
	p) Tuviste relaciones homosexuales alguna vez.	No se aplic	
	Para o) y p) indicar si		

33



UNIVERSIDAD DE CUENCA

		* Tuviste varias parejas	No se aplic
		* Sin usar anticonceptivos	No se aplic
		* Tuviste enfermedades de transmisión sexual, venéreas o SIDA	No se aplica

25. Indica si Tú (en la columna de lado izquierdo) o alguien de tu familia (en la columna del lado derecho) fue tratado por alguna de estas situaciones en el último año. (Primero coloca una X en el cuadro del lado izquierdo que corresponda a la respuesta para ti mismo. Luego coloca una X en el cuadro del lado derecho que corresponda a la respuesta para otros miembros de tu familia).

**Otro miembro
de tu familia**

TÚ

SI NO

SI NO

		a. Fui o fue tratado por abuso en el consumo de alcohol.		
		b. Fui o fue tratado por uso de drogas.		
		c. Fui o fue tratado Psicológica o psiquiátricamente		
		d. Fui o fue tratado por lesiones debido a intento de suicidio.		
		e. Fui o fue tratado por una pelea o riña.		
		f. Tuve o tuvo un aborto.		
		g. Tuve o tuvo atención prenatal.		

¡MUCHAS GRACIAS POR TU AYUDA!

AUTORA:
GLENDA SUSANA SEGARRA LAZO



UNIVERSIDAD DE CUENCA

PERFIL DEL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR PARA ADOLESCENTES

FACTORES	PUNTAJES OBTENIDOS Mayor ← VULNERABILIDAD → Menor				
A. TIPO DE RELACIÓN					
1. Tipo de familia (6) 2. Número de miembros (5) Número de hijos (7) 3. Etapa del ciclo vital Según edad del hijo mayor 4. Jerarquía y límites (17 y 18) 5. Cohesión familiar (9 a, b y c) 6. Participación (9 d y e) 7. Comunicación: Hijo-Madre (13) Hijo-Padre (15) 9. Rutinas familiares (16)	Otros	Incompleta	Mixta	Extensa	Completa
	Etapa	Disolución	Adulto Joven	Adolescente	
B. AFRONTAMIENTO DE PROBLEMAS					
1. Búsqueda de apoyo social (10 a y b) 2. Búsqueda de apoyo religioso (10 c) 3. búsqueda de apoyo profesional (10 d y e) 4. Redefinición del problema (10 f y g)					
C. APOYO DEL ADOLESCENTE (11)					
D. VALORES					
1. Esfuerzo personal (20 a y b) 2. Poder, dinero y sexo (20 c, d y e) 3. Valores Morales (20 f, g, h, i, j)					

AUTORA:
 GLENDA SUSANA SEGARRA LAZO



UNIVERSIDAD DE CUENCA

E. SATISFACCION					
F. Satisfacción con la vida (19) G. Sentimiento de felicidad (21) H. Rendimiento académico/laboral (22)					
F. ACUMULACION DE TENSIONES (23)					
G. PROBLEMAS DE SALUD Y COMPORTAMIENTO					
1. Síntomas y problemas (24) 2. Tratamientos (25)					

AUTORA:
GLENDA SUSANA SEGARRA LAZO



UNIVERSIDAD DE CUENCA

TABLA Nº 1 BAREMO

FACTORES	PUNTAJES OBTENIDOS				
	Mayor	← VULNERABILIDAD			Menor →
A. TIPO DE RELACIÓN					
	Otros	Incompleta	Mixta	Extensa	Completa
1. Tipo de familia					
2. Número de miembros	+de 9	8-9	6-7	4-5	2-3
Número de hijos	9 o+	7-8	5-6	3-4	1-2
3. Etapa del ciclo vital	Etapa Disolución		Adulto Joven		Adolescente
Según edad del hijo mayor					
4. Jerarquía y límites	2	3-4	5-6	7-8	9-10
5. Cohesión familiar	3-4	5-6	7-9	10-12	13-15
6. Participación	2	3-4	5-6	7-8	9-10
7. Comunicación:					
Hijo-Madre	4-6	7-9	10-13	14-17	18-20
Hijo-Padre	4-6	7-9	10-13	14-17	18-20
P/Madre-Hijo	4-6	7-9	10-13	14-17	18-20
8. Comunicación conyugal	4-6	7-9	10-13	14-17	18-20
9. Rutinas familiares	5-8	9-13	14-17	18-21	21-25
B. AFRONTAMIENTO DE PROBLEMAS					
1. Búsqueda de apoyo social	2	3-4	5-6	7-8	9-10
2. Búsqueda de apoyo religioso	1	2	3	4	5
3. Búsqueda de apoyo profesional	2	3-4	5-6	7-8	9-10
4. Redefinición del problema	2	3-4	5-6	7-8	9-10
C. APOYO DEL ADOLESCENTE	5-8	9-12	13-17	18-21	22-25
D. VALORES					
1. Esfuerzo personal	2	3	4-5	6-7	8
2. Poder, dinero y sexo	3-4	5-6	7-8	9-10	11-12
3. Valores morales	5-7	8-10	11-13	14-17	18-20

AUTORA:
 GLENDA SUSANA SEGARRA LAZO



UNIVERSIDAD DE CUENCA

E. SATISFACCION					
1. Satisfacción con la vida	9-15	16-22	23-30	31-38	39-45
2. Sentimiento de felicidad	1	2	3	4	5
3. Rendimiento académico/laboral	0	1-2	3	4	5
F. ACUMULACION DE TENSIONES	56-64	55-46	36-45	26-35	16-25
G. PROBLEMAS DE SALUD Y COMPORTAMIENTO					
1. Síntomas y problemas	26-33	19-25	12-18	6-11	0-5
2. Tratamientos	11-14	7-10	4-6	2-3	0-1
H. RECURSOS DE LA FAMILIA					
1. Educación de los padres	0-2	3-4	5-6	7-8	9-10
2. Ocupación de los padres	0-2	3	4	5	6
3. Nº de aportantes a gastos	-	-	1	2	3
4. Ingreso, bienes y servicios	4-7	8-11	12-15	16-19	20-23

AUTORA:
GLENDIA SUSANA SEGARRA LAZO



UNIVERSIDAD DE CUENCA

¿COMO ES SU FAMILIA?.

Nombres y apellidos del entrevistado:	
Nombre del entrevistador:	Nº de familia:
Lugar:	Fecha:
Escuela, Colegio, curso:	
Edad:	Telf/cel:
Domicilio:	

ALGO SOBRE LA FAMILIA.

1. ¿Quién completa este cuestionario? (por favor coloque una X en el cuadro que corresponda a su respuesta)

Entrevistador

Padre

Madre

Pareja del padre (compañera o conviviente)

Pareja de la madre (compañero o conviviente)

2. ¿Qué idioma hablas en su casa con su familia? (Por favor coloque una X en el cuadro que corresponda a su respuesta)

Inglés

Español

Francés

Portugués

Otro

3. ¿Quién viven en su familia? (a continuación coloque una X en el cuadro que corresponda a su respuesta)

SI No

☐ La madre

☐ El padre

☐ Pareja del padre

☐ Pareja de la madre

AUTORA:

GLENDIA SUSANA SEGARRA LAZO

- ☐ ☐ Uno a más de sus padres o los padres de su pareja (abuelos de la familia)
- ☐ ☐ Uno a más de sus hermanos o los Hermanos de su pareja (tíos)
- ☐ ☐ Otro(s) adulto(s)

4. ¿Cuántas personas viven con su familia (comen y duermen en casa) incluyéndose Ud?

Dos (2)

Tres (3)

Cuatro (4)

Cinco (5)

Seis (6)

☐ Siete (7)

☐ Ocho (8)

☐ Nueve (9)

☐ Más de nueve

5. ¿En total, cuántos miembros de la familia aportan económicamente para cubrir los gastos, incluyéndose usted? (A continuación coloque una X en el cuadro que corresponda a cada alternativa)

Una (1) persona

Dos (2) personas

Tres (3) personas

6. Cuántos hijos hay en su familia en total? (Cuenta los hijos que tengan relación de sangre, de matrimonio o de adopción o que hayan vivido con usted durante un año o más)

Una (1)

Dos (2)

Tres(3)

Cuatro(4)

Cinco (5)

☐ Seis (6)

☐ siete (7)

☐ Ocho (8)

☐ Nueve (9)

☐ Más de nueve



UNIVERSIDAD DE CUENCA

7. ¿De qué sexo y edad son sus hijos?

Número de hijas

Edades en años

Número de hijos

Edades en años

8. ¿Es su esposo(a) o pareja Compañero(a), conviviente en este momento de su vida el padre o madre biológico de sus hijos? (Por favor coloque una X en el cuadro que corresponda a su respuesta.)

Sí, de todos

Sí de algunos (¿Cuántos? _____)

No, de ninguno.

ACTIVIDADES Y SENTIMIENTOS FAMILIARES

Estas preguntas tratan de actividades y sentimientos familiares, los que varían en diferentes familias. Por favor, responda como es tu familia.

9. ¿Cómo funciona su familia? (Piense en su familia actual. Encierre en un círculo el número que corresponda a su respuesta en cada caso)

con frecuencia
casisiempre
algunas veces
muy rara vez
nunca

En Nuestra familia	1	2	3	4	5
a. Nos gusta pasar juntos el tiempo libre.....	1	2	3	4	5
b. Cada uno de nosotros expresa fácilmente lo que desea....	1	2	3	4	5
c. Nos pedimos ayuda unos a otros...	1	2	3	4	5
d. Las ideas de los hijos son tenidas en cuenta en la solución de los problemas.....	1	2	3	4	5
e. Cuando surge problemas, nosotros nos unimos para afrontarlos.....					

10. ¿Cómo afronta su familia sus problemas o dificultades? (Por favor encierre en un círculo el número que corresponda a su respuesta en cada caso)

con frecuencia
casisiempre
algunas veces
muy rara vez
nunca

a. Buscan consejo o ayuda en los amigos.....	1	2	3	4	5
b. Buscan consejo ayuda de personas que han tenido problemas parecidos...	1	2	3	4	5
c. Buscan consejo o ayuda de un sacerdote, un religioso o un pastor.....	1	2	3	4	5
d. Buscan consejo o ayuda de profesionales (abogado, médicos, psicólogos, terapeutas etc.)	1	2	3	4	5
e. Buscan consejo o ayuda en los programas que existen en nuestra comunidad para atender a las personas que tengan esas dificultades	1	2	3	4	5
f. Confiando en que nosotros podemos manejar solos nuestros problemas.....					
g. definiendo los problemas en forma optimista, de modo que no nos sintamos demasiado desanimados.	1	2	3	4	5

AUTORA:

GLENDASUSANA SEGARRA LAZO



UNIVERSIDAD DE CUENCA

3. ¿Cuándo su hijo adolescente que participa en este estudio se encuentra en dificultades, a quién/es acude para encontrar apoyo? (Encierre en un círculo el número que corresponda a su respuesta)

	Nunca	muy rara vez	algunas veces	con frecuencia	casi siempre
a. El/Ella cuenta con el apoyo de alguno de nosotros (sus padres) cuando lo necesita.....	1	2	3	4	5
b. El/Ella cuenta con el apoyo de alguno de sus Hermanos/as cuando lo necesita.....	1	2	3	4	5
c. El/Ella cuenta con el apoyo de alguno de sus parientes cuando lo necesita.....	1	2	3	4	5
d. El/Ella cuenta con el apoyo de alguno de sus amigos personales cuando lo necesita...	1	2	3	4	5
e. El/Ella cuenta con el apoyo de algún otro adulto cuando lo necesita	1	2	3	4	5

RELACIONES PERSONALES

12. ¿En general cómo es relación con su hijo adolescente que participa en este estudio? (Por favor encierra en un círculo el número que corresponda a su respuesta)

Nunca
Muy rara vez
Algunas veces
Con frecuencia
Casi siempre
No se aplica

a. Estoy satisfecho/a con la forma que conversamos... ..	1	2	3	4	5	9
b. Me es fácil expresarle todo mis sentimientos ...	1	2	3	4	5	9
c. El/Ella puede saber cómo me estoy sintiendo aún sin preguntármelo..	1	2	3	4	5	9
d. Si yo estuviera en Dificultad, podría Comentárselo						

13. ¿En general cómo es relación con su esposo(a) que participa en este estudio? (Por favor encierre en un círculo el número que corresponda a tu respuesta)

Nunca
Muy rara vez
Algunas veces
Con frecuencia
Casi siempre
No se aplica

a. Estoy satisfecho/a con la forma que conversamos	1	2	3	4	5	9
b. Me es fácil expresarle todo mis sentimientos	1	2	3	4	5	9
c. El/Ella puede saber cómo me estoy sintiendo aún sin preguntármelo	1	2	3	4	5	9
d. Si yo estuviera en Dificultades, podría Comentárselo						

ACTIVIDADES FAMILIARES

AUTORA:

GLENDASUSANA SEGARRA LAZO

UNIVERSIDAD DE CUENCA

14. Lea las siguientes actividades e identifique si se realizan o no en su familia
(Por favor encierre con un círculo el número que corresponda a su respuestas en cada caso)

- | | | |
|---|--------------------------|---------------------------------------|
| 3 | <input type="checkbox"/> | Otra persona (abuelo o hermano mayor) |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Cambia (varia) |
| 1 | <input type="checkbox"/> | Nadie |
| 1 | <input type="checkbox"/> | No sé |
| 1 | <input type="checkbox"/> | Todos |

SATISFACCION CON ASPECTOS DE LA VIDA

17. ¿Está usted satisfecho o no con los siguientes aspectos de su vida? (Por favor encierre en un círculo el número que corresponda a su respuesta en cada caso)

a. El padre dedica algún tiempo, cada día para hablar con los hijos.....	1	2	3	4	5
b. La madre dedican algún tiempo, cada día para hablar con los hijos.....	1	2	3	4	5
c. La familia completa comparte alguna comida cada día.....	1	2	3	4	5
d. Todos nosotros tomamos, cada noche, un tiempo para conversar o compartir alguna actividad.....	1	2	3	4	5
e. Hacemos algo como familia por lo menos una vez por semana.....					

15. En mi familia sabemos muy bien quien manda. (Por favor coloque una X en el cuadro que corresponda a su respuesta)

1. ☐ Totalmente falso
2. ☐ Casi falso
3. ☐ Ni falso ni cierto
4. ☐ Casi cierto
5. ☐ Totalmente cierto

16. ¿Quién manda en su familia? (Por favor, coloque una X en el cuadro que corresponda a su respuesta)

- 4 ☐ La madre
4 ☐ El padre
5 ☐ Ambos
4 ☐ Pareja del padre (conviviente, compañera)
4 ☐ Pareja de la madre (conviviente, compañero)

AUTORA:

GLENDASUSANA SEGARRA LAZO

a. Usted mismo.....	1	2	3	4	5
b. Sus amigos.....	1	2	3	4	5
c. La vida religiosa de tu familia.....	1	2	3	4	5
	1	2	3	4	5
d. Los servicios de salud que dispone familia.....	1	2	3	4	5
e. El barrio o comunidad donde vive.....	1	2	3	4	5
	1	2	3	4	5
f. La situación económica de su familia.....	1	2	3	4	5
g. Su rendimiento académico.....	1	2	3	4	5
h. Su trabajo u ocupación Principal.....					
i. Su familia.....					



UNIVERSIDAD DE CUENCA

IMPORTANCIA DE ASPECTOS DE LA VIDA

18. Lea los siguientes aspectos de la vida y determine si cada uno tiene importancia para usted. (Por favor encierre en un círculo el número que corresponda a su respuesta)

Mas o menos importante
Definitivo para vivir
Muy importante
Nada importante

a. Alcanzar un alto nivel de estudios.....	1	2	3	4
b. Realizarse en el trabajo u ocupación que uno escoja.....	1	2	3	4
c. tener mucha influencia sobre los demás en el estudio, el trabajo o la comunidad.....	1	2	3	4
d. Tener mucho dinero.....	1	2	3	4
e. Tener una vida sexual activa.....	1	2	3	4
f. Tener una familia unida.....	1	2	3	4
g. Ser respetado por los demás como persona, independiente del sexo, edad o creencias.....	1	2	3	4
h. Respetar a los demás como personas, independientemente del sexo, edad o creencias.....	1	2	3	4
i. Ser una persona honesta y recta...	1	2	3	4
j. Creer en Dios o en un ser superior	1	2	3	4

19. ¿Cómo se considera usted, comparándose con sus amigos y/o familiares. (Por favor, coloque una X en el cuadro que corresponda a su respuesta)

- 1 ☐ Uno de los menos felices
 2 ☐ Menos feliz que la mayoría
 3 ☐ Tan feliz como la mayoría
 4 ☐ Más feliz que la mayoría
 5 ☐ Uno de los más felices

20. ¿Cómo le ve a usted en el trabajo, comparándose con las personas que tienen la misma actividad? (Por favor, coloque una X en el cuadro que corresponda a su respuesta)

- 0 ☐ No tengo trabajo ahora
 1 ☐ Mucho peor que a la mayoría
 2 ☐ Un poco peor que la mayoría
 3 ☐ Igual que a la mayoría
 4 ☐ Un poco mejor que a la mayoría
 5 ☐ Mucho mejor que a la mayoría

AUTORA:

GLENDASUSANA SEGARRA LAZO



UNIVERSIDAD DE CUENCA

SITUACIONES DIFICILES DE LA FAMILIA

21. Si en su familia se presentaron las siguientes situaciones durante el ÚLTIMO AÑO, indique en qué medida los afectó. (Por favor encierre en un círculo el número que corresponda a su respuesta en cada caso)

	No Ocurrió	Ocurrió pero NO afecto a mi familia	ocurrió y afecto ALGO a mi familia	Ocurrió y afecto MUCHO a mi familia
Salud				
a. Uno de nosotros o un pariente cercano, quedó físicamente incapacitado, adquirió una enfermedad grave o crónica, o lo pusieron en un hogar o asilo.....	1	2	3	4
b. Murió un miembro de la familia, un pariente o un amigo cercano.....	1	2	3	4
Eventos				
c. Uno de los hijos tuvo una dificultad en la escuela, colegio o universidad, por su rendimiento o por su conducta.....	1	2	3	4
	1	2	3	4
	1	2	3	4
d. Uno de nosotros tuvo cambios importantes en el Trabajo (positivos o negativos).....	1	2	3	4
	1	2	3	4
e. Hubo serios problemas familiares.....	1	2	3	4
f. La pareja de padres se separaron o	1	2	3	4

AUTORA:
GLENDA SUSANA SEGARRA LAZO



UNIVERSIDAD DE CUENCA

divorciaron.....	1	2	3	4
g. Hubo problemas de dinero en la casa.....	1	2	3	4
h. Hubo violencia entre los miembros de la familia.....	1	2	3	4
i. La familia se cambio de vivienda, (casa o departamento).....	1	2	3	4
.....	1	2	3	4
j. Uno o ambos padres se unieron a una nueva pareja (compañero o compañera) a se volvieron a casar.....	1	2	3	4
k. La familia o uno de los miembros de la familia, tuvo o adoptó a un hijo.....	1	2	3	4
l. La familia paso días sin comer por falta de dinero.....				
m. La familia se quedo sin vivienda, casa o departamento				
n. Uno de los miembros de la familia no visitó al médico por falta de dinero.....				
o. Uno de los hijos se fugó de la casa.....				
p. Uno de los padres abandonó a la familia.....				



UNIVERSIDAD DE CUENCA

22. Indica si el hijo/a, adolescente que participa en este estudio (en la columna de lado izquierdo)

o alguien de su familia (en la columna del lado derecho) vivió alguna de estas situaciones.

(Primero coloque una X en el cuadro del lado izquierdo que corresponda a la respuesta para el hijo(a) adolescente.

Luego coloque una X en el cuadro del lado derecho que corresponda a la respuesta para otros miembros de su familia).

Hijo (a)

Otros miembros

De tu familia

SI NO

SI NO

		a) Ha fumado más de una vez al mes.		
		b) Se ha embriagado más de una vez al mes.		
		c) Ha usado marihuana más de una vez al mes.		
		d) Ha usado drogas ilegales (cocaína, heroína, LSD) más de una vez al mes.		
		e) Ha usado otras drogas (tranquilizantes, hipnóticos, etc.) más de una vez al mes.		
		f) Ha usado solventes volátiles (neoprén u otros inhalantes).		
		g) Se ha sentido triste o nervioso/a todo el tiempo.		
		h) Le preocupa mucho su aspecto físico.		
		i) Ha consultado por problemas emocionales o psicológicos alguna vez.		
		j) Se ha involucrado en peleas o riñas alguna vez.		
		k) Ha intentado matarse alguna vez.		

AUTORA:

GLENDIA SUSANA SEGARRA LAZO



UNIVERSIDAD DE CUENCA

		l) Recibió golpes o maltrato.		
		m) Ha quedado embarazada o ha embarazado involuntariamente a alguien.		
		n) Sufrió abuso sexual.		
		o) Tuvo relaciones heterosexuales alguna vez.	No se aplic	
		p) Tuvo relaciones homosexuales alguna vez.	No se aplic	
		Para o) y p) indicar si		
		* Tuvo varias parejas	No se aplic	
		* Sin usar anticonceptivos	No se aplic	
		* Tuvo enfermedades de transmisión sexual, venéreas o SIDA	No se aplica	

23. Indique si el hijo/a, adolescente (en la columna de lado izquierdo) o alguien de su familia (en la columna del lado derecho) fue tratado por alguna de estas situaciones en el último año.

(Primero coloque una X en el cuadro del lado izquierdo que corresponda a la respuesta para el hijo(a) adolescente.

Luego coloca una X en el cuadro del lado derecho que corresponda a la respuesta para otros miembros de su familia).



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Hijo (a)

**Otro miembro
de tu familia**

SI NO

SI NO

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a. Fue tratado por abuso en el consumo de alcohol.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	b. Fue tratado por uso de drogas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	c. Fue tratado Psicológica o psiquiátricamente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	d. Fue tratado por lesiones debido a intento de suicidio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	e. Fue tratado por una pelea o riña.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	f. Tuvo un aborto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	g. Tuvo atención prenatal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MÁS ACERCA DE SU FAMILIA

Estas preguntas se tratan de miembros de la familia del adolescente que participa en este estudio.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

24. ¿Qué educación alcanzó usted y su esposo(a) o pareja estable (compañero(a), conviviente)? *(Por favor, coloque una X en el cuadro que corresponda a su respuesta)*

**Padre (o pareja
de la madre)**

**Madre (o pareja
del padre)**

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| 0 Analfabeta | <input type="checkbox"/> 0 |
| 1 Primaria o básica (1 a 5 años) | <input type="checkbox"/> 1 |
| 2 Secundaria o técnica incompleta | <input type="checkbox"/> 2 |
| 3 Secundaria o técnica completa | <input type="checkbox"/> 3 |
| 4 Universitaria incompleta | <input type="checkbox"/> 4 |
| 5 Universitaria completa | <input type="checkbox"/> 5 |

25. ¿En qué trabaja usted y su esposo(a) o pareja estable (compañero(a), conviviente)? *(Por favor, coloque una X en el cuadro que corresponda a su respuesta)*

**Padre (o pareja
de la madre)**

**Madre (o pareja
del padre)**

- | | |
|------------------------------------|----------------------------|
| 0 No se aplica | <input type="checkbox"/> 0 |
| 0 Hogar | <input type="checkbox"/> 0 |
| 3 Empleado estable (contrato fijo) | <input type="checkbox"/> 3 |
| 1 Empleado inestable | <input type="checkbox"/> 1 |
| 2 Trabajo independiente | <input type="checkbox"/> 2 |
| 3 Jubilado o vive de renta propia | <input type="checkbox"/> 3 |
| 0 Desempleado | <input type="checkbox"/> 0 |



UNIVERSIDAD DE CUENCA

26. Indique si la familia o algunos de sus miembros tiene acceso a o los siguientes servicios. *(Por favor encierre en un círculo el número que corresponda a su respuesta en cada caso)*

	<i>Si algunos No</i>		
	<i>Si todos</i>		
a. Servicio médico en hospital o consultorios	1	2	3
b. Servicio médico en instituciones privadas de seguridad social	1	2	3
c. Servicio médico en clínicas o consultas privadas	1	2	3

27. Por favor, indique cual es el ingreso familiar mensual (aproximado), sabiendo que un salario mínimo mensual es de \$240
(Encierre el número que corresponda a su respuesta)

1 ☐ Igual a, o menos que un
Salario mínimo (_____)

2 ☐ Aproximadamente dos
salarios mínimos (_____)

3 ☐ Aproximadamente tres
salarios mínimos (_____)

4 ☐ Aproximadamente cuatro
salarios mínimos (_____)

5 ☐ Igual a, o más de cinco
salarios mínimos (_____)



UNIVERSIDAD DE CUENCA

28. ¿Tiene vehículo propio?

1 Sí

0 No

29. ¿Tiene vivienda propia?

1 Sí

0 No

30. Servicios con los que cuenta la vivienda. Indique la opción correcta.

	Si	No
Agua	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
Luz eléctrica	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
Teléfono	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0

Baño o escusado ☐ 2 Independiente

- ☐ 1 Compartida con otras Familias
- ☐ 0 No hay

Cocina ☐ 2 Independiente

- ☐ 1 Compartida con otras Familias
- ☐ 0 No hay



UNIVERSIDAD DE CUENCA

PERFIL DEL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR PARA PADRES

FACTORES	PUNTAJES OBTENIDOS				
	Mayor ← VULNERABILIDAD → Menor				
A. TIPO DE RELACIÓN					
	Otros	Incompleta	Mixta	Extensa	Completa
1. Tipo de familia (3 y 8)					
2. Número de miembros (4) Número de hijos (6)					
3. Etapa del ciclo vital (7) Según edad del hijo mayor	Etapa		Adulto	Adolescente	
4. Jerarquía y límites (15 y 16)					
5. Cohesión familiar (9.a, b y c)					
6. Participación (9 d y e)					
7. Comunicación: P/Madre-Hijo (12)					
8. Comunicación conyugal (13)					
9. Rutinas familiares (14)					
B. AFRONTAMIENTO DE PROBLEMAS					
5. Búsqueda de apoyo social (10 a y b)					
6. Búsqueda de apoyo religioso (10 c)					
7. búsqueda de apoyo profesional (10 d y e)					
8. Redefinición del problema (10 f y g)					

AUTORA:
GLENDA SUSANA SEGARRA LAZO



UNIVERSIDAD DE CUENCA

C. APOYO DEL ADOLESCENTE (11)					
D. VALORES					
4. Esfuerzo personal (18 a y b)					
5. Poder, dinero y sexo (18 c, d y e)					
6. Valores morales (18 f, g, h, i, j)					
E. SATISFACCION					
3. Satisfacción con la vida (17)					
4. Sentimiento de felicidad (19)					
5. Rendimiento académico/laboral (20)					
I. ACUMULACION DE TENSIONES (21)					
G. PROBLEMAS DE SALUD Y COMPORTAMIENTO					
6. Síntomas y problemas (22)					
7. Tratamientos (23)					
H. RECURSOS DE LA FAMILIA					
1. Educación de los padres (24)					
2. Ocupación de los padres (25)					
3. Nº de aportantes a gastos (5)					
4. Ingreso, bienes y servicios (26, 27, 28, 29, 30)					



UNIVERSIDAD DE CUENCA

TABLA Nº 1 BAREMO

FACTORES	PUNTAJES OBTENIDOS				
	Mayor	← VULNERABILIDAD			Menor →
A. TIPO DE RELACIÓN					
	Otros	Incompleta	Mixta	Extensa	Completa
1. Tipo de familia					
2. Número de miembros	+de 9	8-9	6-7	4-5	2-3
Número de hijos	9 o+	7-8	5-6	3-4	1-2
3. Etapa del ciclo vital	Etapa Disolución		Adulto Joven	Adolescente	
Según edad del hijo mayor					
4. Jerarquía y límites	2	3-4	5-6	7-8	9-10
5. Cohesión familiar	3-4	5-6	7-9	10-12	13-15
6. Participación	2	3-4	5-6	7-8	9-10
7. Comunicación:					
Hijo-Madre	4-6	7-9	10-13	14-17	18-20
Hijo-Padre	4-6	7-9	10-13	14-17	18-20
P/Madre-Hijo	4-6	7-9	10-13	14-17	18-20
8. Comunicación conyugal	4-6	7-9	10-13	14-17	18-20
9. Rutinas familiares	5-8	9-13	14-17	18-21	21-25
B. AFRONTAMIENTO DE PROBLEMAS					
5. Búsqueda de apoyo social	2	3-4	5-6	7-8	9-10
6. Búsqueda de apoyo religioso	1	2	3	4	5
7. Búsqueda de apoyo profesional	2	3-4	5-6	7-8	9-10
8. Redefinición del problema	2	3-4	5-6	7-8	9-10
C. APOYO DEL ADOLESCENTE					
	5-8	9-12	13-17	18-21	22-25
D. VALORES					
4. Esfuerzo personal	2	3	4-5	6-7	8
5. Poder, dinero y sexo	3-4	5-6	7-8	9-10	11-12
6. Valores morales	5-7	8-10	11-13	14-17	18-20
E. SATISFACCION					
4. Satisfacción con la vida	9-15	16-22	23-30	31-38	39-45
5. Sentimiento de felicidad	1	2	3	4	5

AUTORA:
 GLENDA SUSANA SEGARRA LAZO



UNIVERSIDAD DE CUENCA

6. Rendimiento académico/laboral	0	1-2	3	4	5
F. ACUMULACION DE TENSIONES	56-64	55-46	36-45	26-35	16-25
G. PROBLEMAS DE SALUD Y COMPORTAMIENTO					
3. Síntomas y problemas	26-33	19-25	12-18	6-11	0-5
4. Tratamientos	11-14	7-10	4-6	2-3	0-1
H. RECURSOS DE LA FAMILIA					
5. Educación de los padres	0-2	3-4	5-6	7-8	9-10
6. Ocupación de los padres	0-2	3	4	5	6
7. Nº de aportantes a gastos	-	-	1	2	3
8. Ingreso, bienes y servicios	4-7	8-11	12-15	16-19	20-23

AUTORA:
 GLENDA SUSANA SEGARRA LAZO



UNIVERSIDAD DE CUENCA

NOTA DE RIESGO TEST DE LA FAMILIA

NOMBRE:				
FAMILIA:				
VALORACION CUNTITATIVA:		PROCEDIMIENTO:		
Preg.	Situación de riesgo	Punt.	Interpretación	
Síntesis:				
Observaciones:				

Firma: _____

AUTORA:
GLENDA SUSANA SEGARRA LAZO